



# ТРЕНАЖЁР по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС

2  
класс

1

Сколько животных изображено на рисунке?  
Ответы запиши словами.

I can see \_\_\_\_\_ fox.

I can \_\_\_\_\_ owls.

I \_\_\_\_\_ hares.

\_\_\_\_\_ chick.



2

Составь предложения по рисунку.  
Используй слова в скобках.

(The mouse, the hole)

(The snail, the stone)



К пятёрке за пять шагов!



М.А. Хацкевич

# **ТРЕНАЖЁР** *по* **АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

## **2 класс**

#эксмодетство

Москва

2019

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-9  
Х28

**Хацкевич, Мария Александровна.**

**Х28** Тренажёр по английскому языку. 2-й класс / М.А. Хацкевич. — Москва : Эксмо, 2019. — 64 с. — (Первый в классе).

ISBN 978-5-04-096024-8

Пособие, соответствующее ФГОС, предназначено для тренировки, систематизации и закрепления знаний и правил английского языка. Каждое занятие содержит 5 разноуровневых заданий: 1-й уровень (низкий) — узнавание, распознавание и различие понятий, 2-й уровень (удовлетворительный) — воспроизведение материала на уровне памяти, 3-й уровень (средний) — воспроизведение материала на уровне понимания, 4-й уровень (достаточный) — применение знаний и навыков в знакомой ситуации, 5-й уровень (высокий) — применение знаний и навыков в незнакомой ситуации.

Книга адресована учащимся 2-го класса, педагогам и родителям и может использоваться как для индивидуальной работы, так и в качестве дополнительного материала на уроках английского языка.

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-04-096024-8

© Хацкевич М. А., 2018  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

## ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по английскому языку для учащихся 2-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления знаний лексики и правил грамматики английского языка.

Каждое занятие содержит пять разноуровневых заданий:

- первый уровень (низкий) — узнавание, распознавание и различие понятий, установление подобия;
- второй уровень (удовлетворительный) — воспроизведение материала на уровне памяти (неосознанное воспроизведение);
- третий уровень (средний) — воспроизведение материала на уровне понимания (осознанное воспроизведение);
- четвёртый уровень (достаточный) — применение знаний и навыков в знакомой ситуации, выполнение действий с чётко обозначенными правилами, на основе обобщённого алгоритма;
- пятый уровень (высокий) — использование знаний (умений) в незнакомой ситуации для решения нового круга задач, творческий перенос знаний.

Книга может быть использована для индивидуальной работы младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках английского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!



# ЗАНЯТИЕ 1

**1** Подбери строчные буквы к прописным. Соедини линиями кубики.



**2** Запиши слова по образцу.

Образец: ['helin] — Helen.

['hai] — \_\_\_\_\_.

[hen] — \_\_\_\_\_.

[aim] — \_\_\_\_\_.

[milk] — \_\_\_\_\_.

[maik] — \_\_\_\_\_.

[laik] — \_\_\_\_\_.

**3** Прочитай предложения. Впиши соответствующие номера в кружки под рисунками.

1) — Hi! I'm Mary!

2) — Hi, Mary! I'm Bob.

3) — Hi, Mike!

— Hi, Helen!



4

Запиши предложения по образцу.

Образец:



Hi, I'm Mike.



Helen



Bob

5

Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

— Hi! I Ann am.

— Hello, Ann. Nick I'm.

— Hi! Kelly am I.

— Hello, Kelly! Am I Sam.



## ЗАНЯТИЕ 2

1

Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

Dog, fox, cat, Nike, hen, mouse.

Crocodile, Mel, Ann, Kate, Bob, Liza.

Nice, brave, cute, silly, kind, Penny.

2

Подбери транскрипцию к каждому слову. Соедини линиями.

Nick

[ˈmel]

Mel

[ˈkim]

Kim

[ˈnik]

Lenny

[ˈleni]

Emily

[ˈkeli]

Kelly

[ˈemili]

3

Заполни пропуски, используя слова из таблицы.

nice

dogs

cats

Liza

— Hi! I am \_\_\_\_\_. I like \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
I am \_\_\_\_\_.

4

Рассмотри рисунок и отметь знаком ✓ подходящие предложения.

- ☐ I like oranges.
- ☐ I like Emily.
- ☐ I like dogs.
- ☐ I like Bob.
- ☐ I like bananas.
- ☐ I like cats.



5

Придумай и запиши, что ещё нравится Ким.

I like dogs.

---



---



---



---



---





## ЗАНЯТИЕ 3

- 1 Раскрась облака со словами, в которых есть звук [ai], синим карандашом.

hi

mouse

cute

like

nice

hen

- 2 Спиши предложения, заменяя рисунки словами.

You are a little



I'm a nice



It is a cute



- 3 Отметь знаком ✓ правильные предложения.

☐

You are a nice.

☐

You are a little dog.

☐

You are nice.

☐

You are little dog.

☐


You are a girl.

☐

You are girl.



#### 4 Измени предложения по образцу.

Образец: You are nice. +  — You are a nice hare.

You are smart. +  \_\_\_\_\_

You are clever. +  \_\_\_\_\_

You are brave. +  \_\_\_\_\_

#### 5 Составь и запиши предложения.

are / a / cat / nice / You

\_\_\_\_\_

cute / hen / You / a / are

\_\_\_\_\_

you / I / like

\_\_\_\_\_

clever / are / You

\_\_\_\_\_



## ЗАНЯТИЕ 4

1

Соедини линиями числительные по порядку — от 1 до 12.

one

two

twelve

eleven

ten

nine

three

eight

five

four

seven

six

2

Подбери правильный номер. Соедини линиями.

384

871

792

359

three-five-nine

seven-nine-two

eight-seven-one

three-eight-four



3

Напиши названия чисел правильно.

Fvie — \_\_\_\_\_ Eon — \_\_\_\_\_

Owt — \_\_\_\_\_ Orfu — \_\_\_\_\_

Svnee — \_\_\_\_\_ Vewelt — \_\_\_\_\_

Tne — \_\_\_\_\_ Htere — \_\_\_\_\_

Egith — \_\_\_\_\_ Leveen — \_\_\_\_\_

Nnie — \_\_\_\_\_ Xsi — \_\_\_\_\_

4

Сколько животных изображено на рисунке? Ответы запиши словами.

I can see \_\_\_\_\_ fox.

I can \_\_\_\_\_ owls.

I \_\_\_\_\_ hares.

\_\_\_\_\_ chick.



5

Реши примеры и запиши ответы словами.

Five + four = \_\_\_\_\_

Nine + three = \_\_\_\_\_

One + seven = \_\_\_\_\_

Eight + two = \_\_\_\_\_



## ЗАНЯТИЕ 5

1 Подчеркни местоимения.

I, Tom, lion, you, cat, Helen, we, smart, she.

2 Раскрась листок, слово в котором можно заменить местоимением she, красным карандашом, he — синим, it — зелёным.

Maria

game

boy

dad

pen

3 Измени предложения по образцу.

Образец:  She is Liza.



\_\_\_\_\_ are friends.



\_\_\_\_\_ is Mike.



\_\_\_\_\_ is a hen.



**4** Запиши предложения, заменяя выделенные слова местоимениями.

Образец: Bob is a good boy. — He is a good boy.

Kate and Mary are pupils. \_\_\_\_\_

Garry is seven. \_\_\_\_\_

Molly is a mouse. \_\_\_\_\_

Emily is a girl. \_\_\_\_\_

Children go to school. \_\_\_\_\_

**5** Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

I are children.  
\_\_\_\_\_

He is a girl.  
\_\_\_\_\_

She is a mouse.  
\_\_\_\_\_

They is my grandmother.  
\_\_\_\_\_



## ЗАНЯТИЕ 6

1 Выдели окончание -s по образцу.

Образец: likess.

I like singing. Angelina likes dancing. Daisy likes swimming. I like helping people.

2 Добавь окончание -s, где это необходимо.

Mike like\_\_ playing tricks. I like\_\_ singing. Barney like\_\_ painting. They like\_\_ running. She like\_\_ playing games. Helen and Liz like\_\_ jumping.

3 Напиши предложения по образцу.

Образец: I like swimming. — He likes swimming.

I like walking. — You \_\_\_\_\_.

I like dancing. — She \_\_\_\_\_.

I like running. — It \_\_\_\_\_.

I like reading. — They \_\_\_\_\_.

4

Напиши, что делают дети на рисунках каждый день, по образцу.

Образец:



She likes dancing.



①

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



②



③

5

Раздели цепочки букв на слова и запиши предложения.

Jerrylikeshelpingpeople.

\_\_\_\_\_

Daisylikessinginganddancing.

\_\_\_\_\_

Ilikeplayingtricks.

\_\_\_\_\_

Welikesleeping.

\_\_\_\_\_





## ЗАНЯТИЕ 7

1 Запиши предложения по образцу.

Образец: Gregory does not play computer games. —  
Gregory doesn't play computer games.

We do not walk. \_\_\_\_\_

She does not help me. \_\_\_\_\_

They do not like red. \_\_\_\_\_

2 Впиши doesn't или don't в предложения.

My mum \_\_\_\_\_ know English. We \_\_\_\_\_  
drink milk. You \_\_\_\_\_ draw well. Simon \_\_\_\_\_  
sing Russian songs. Anna \_\_\_\_\_ speak Russian.

3 Измени утвердительные предложения на отрица-  
тельные и запиши их по образцу.

Образец: I cook lunch. — I don't cook lunch.

Children drink milk. \_\_\_\_\_

Tigers live on a farm. \_\_\_\_\_



4

Рассмотри рисунки. Что делают дети? Исправь ошибки и запиши предложения правильно.



Образец: Kate does her homework. — Kate doesn't do her homework.



He eats vegetables.



They go skiing.

5

Напиши, что ты обычно не делаешь на уроке английского языка.



## ЗАНЯТИЕ 8

1 Подчеркни do или does в предложениях.

Do Tim and Sally always watch TV together? Does she love it? Does Fred play football? Does Lena like apples?

2 Соедини линиями вопросы с подходящими ответами.

Do foxes live in the forest?	No, it doesn't.
Does an elephant live in the sea?	Yes, it does.
Do mice live in the river?	Yes, they do.
Does a cat live in the house?	No, they don't.

3 Впиши do или does в предложения.

\_\_\_\_\_ we go to the zoo on Sunday? No, we \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ you want to be a teacher? Yes, I \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ he speak English at school? No, he \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ Wendy like flowers? Yes, she \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ dogs eat carrots? No, they \_\_\_\_\_.



4

Измени утвердительные предложения на вопросительные и запиши их.

She wears a dress in summer.

---

They help their mother.

---

My horse runs fast.

---

She takes books to school.

---

5

Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

Does they play computer games together?

---

Do he eat lunch?

---

Does Alisa runs every morning?

---

Do you likes sweets?

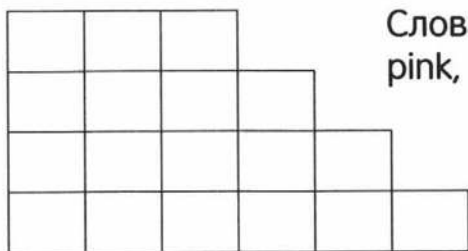
---



# ЗАНЯТИЕ 9

1

Заполни лесенку. Используй слова для справок.



Слова для справок: black, red, pink, purple.

2

Зачеркни лишнее слово в каждом столбце.

Yellow

Pink

White

Black

Merry

Grey

Red

Brown

Book

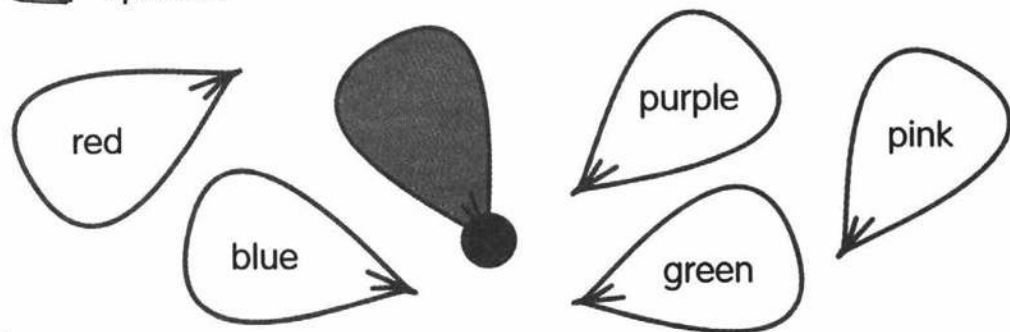
Paint

Purple

Orange


3

Раскрась рисунок карандашами соответствующих цветов.



**4** Спиши предложения, заменяя рисунки словами, а русские слова — английскими. Слова для справок помогут тебе.

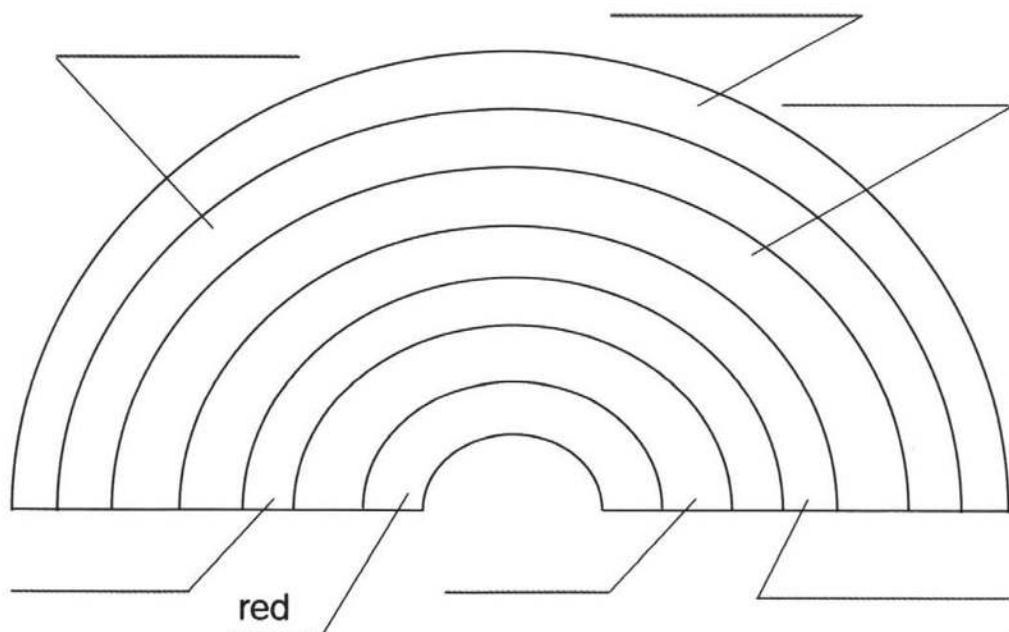
The  is красное. \_\_\_\_\_

 are жёлтые. \_\_\_\_\_

 are зелёные. \_\_\_\_\_

Слова для справок: apple, yellow, bananas, green, trees, red.

**5** Раскрась радугу цветными карандашами и подпиши цвета.

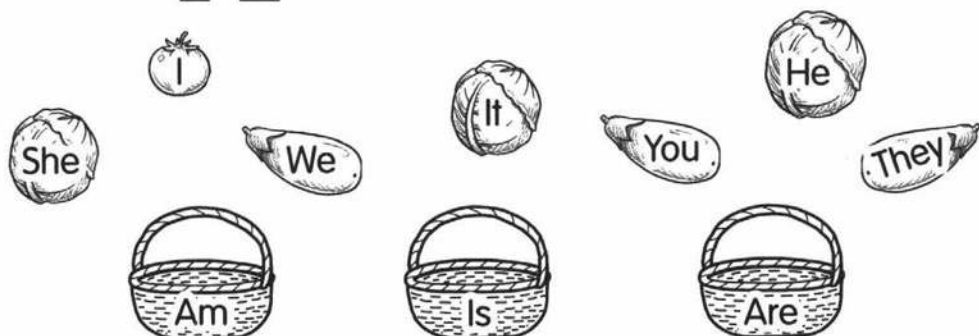


# ЗАНЯТИЕ 10

1 Подчеркни am, is, are в предложениях.

Mary is a nice girl. I am smart. You are cute.

2 Собери овощи в подходящие корзины. Соедини линиями местоимения с нужными формами глагола to be.



3 Составь и запиши предложения.

I	is	kind.
Helen	are	a nice pupil.
Mice	am	little.



**4** Добавь am, is, are, где это необходимо, и запиши предложения.

This Santa Claus.

---

Christmas trees nice.

---

I happy.

---

**5** Придумай и запиши рассказ о детях.

These are Christmas singers. They \_\_\_\_ glad and smile.

This \_\_\_\_\_ a girl.

Her name \_\_\_\_\_.

She \_\_\_\_\_.

This \_\_\_\_\_ a boy.

His name \_\_\_\_\_.

He \_\_\_\_\_.

They \_\_\_\_\_.





# ЗАНЯТИЕ 11

1 Спиши отрицательное предложение.

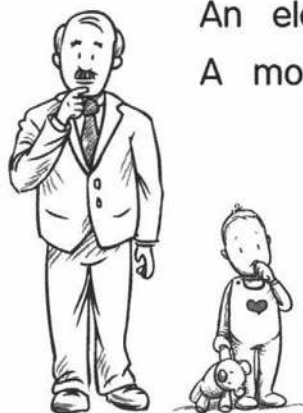
I am sleepy. It is not fast. They are small.

---

2 Вставь is или isn't.

An elephant \_\_\_\_\_ big.

A mouse \_\_\_\_\_ big.



My grandfather \_\_\_\_\_ old.

My little brother \_\_\_\_\_ old.


3 Отметь знаком ✓ правильные предложения.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lion is brave.    | <input type="checkbox"/> The toys aren't in the box. |
| <input type="checkbox"/> Lion isn't brave. | <input type="checkbox"/> The toys not in the box.    |



4

Исправь ошибки. Запиши предложения правильно по образцу.

Образец:  It is a dog. — It isn't a dog.

1) Andy is a boy. \_\_\_\_\_

2) It is hot. \_\_\_\_\_

3) I am happy. \_\_\_\_\_



5

Переведи предложения на английский язык и запиши их.

Это не хорошая кошечка. \_\_\_\_\_

Ты не злой. \_\_\_\_\_

Он не Ник. \_\_\_\_\_

Они не новые. \_\_\_\_\_

Я не девочка. \_\_\_\_\_

Кейт не высокая. \_\_\_\_\_



## ЗАНЯТИЕ 12

1

Подчеркни вопросительные предложения.

It is a merry monkey. Is it a nice dog? Are we friends? Mike and Mary aren't from Moscow. Is Bob a pupil?

2

Раздели цепочки букв на слова и запиши предложения.

IsTeddyabear? \_\_\_\_\_

Amlaboy? \_\_\_\_\_

Areyouadoctor? \_\_\_\_\_

3

Соедини линиями вопросы с подходящими ответами. Запиши получившиеся пары.

Is it a parrot?

Yes, I am.

Are they sad?

Yes, it is.

Am I a pupil?

No, they aren't.



4

Запиши краткие ответы на вопросы.

Образец: Is she a little girl? (+) — Yes, she is.

Are you a doctor? (-) \_\_\_\_\_

Is your father kind? (+) \_\_\_\_\_

Are they at school? (-) \_\_\_\_\_

Are you brothers? (+) \_\_\_\_\_

5

Составь со словами из скобок вопросительные предложения и запиши их.



(a teddy bear, nice)

\_\_\_\_\_



(a house, big)

\_\_\_\_\_



(a tiger, angry)

\_\_\_\_\_



## ЗАНЯТИЕ 13

1 Подчеркни притяжательные местоимения.

I'm a little girl. My name is Jenny. It is a nice toy.  
It is a mouse. His name is Jerry.

2 Измени местоимения по образцу.

Образец: I — my.

He — \_\_\_\_\_.

We — \_\_\_\_\_.

She — \_\_\_\_\_.

You — \_\_\_\_\_.

It — \_\_\_\_\_.

They — \_\_\_\_\_.

3 Заполни пропуски словами her, his, their.

\_\_\_\_\_ name is Bart. \_\_\_\_\_ kitten is nice.

\_\_\_\_\_ name is Maggie. \_\_\_\_\_ pets are cute.

\_\_\_\_\_ names are Angelina and Ariel. \_\_\_\_\_  
dogs are friendly.



**4** Посмотри на рисунки и запиши, как зовут детей, по образцу.



Образец: (Bob) His name is Bob.

1) (Christina) \_\_\_\_\_

2) (Kate and Mike) \_\_\_\_\_



**5** Исправь ошибки, где это необходимо. Спиши текст правильно.



This is a girl. Their name is Jane. She is kind and friendly. It is his toy. Our name is Teddy. It is a bear. Jane like go for a walk with their toy Teddy.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




## ЗАНЯТИЕ 14


1


Напиши названия животных по образцу.


Образец:  — a bear.


 — \_\_\_\_\_.

 — \_\_\_\_\_.

 — \_\_\_\_\_.

 — \_\_\_\_\_.

 — \_\_\_\_\_.

 — \_\_\_\_\_.

2

Подчеркни в скобках нужный артикль.

(A, an) dog, (a, an) doctor, (a, an) banana,  
(a, an) snake, (a, an) apple, (a, an) red flower, (a, an)  
yellow chicken, (a, an) grey mouse, (a, an) desk.

3

Отметь знаком ✓ правильные предложения.

☐ It is a big grey elephant.

☐ It is big grey an elephant.

☐ You are an nice girl.

☐ You are a nice girl.



4

Составь и запиши предложения.

Liza / a / skater / good / is

I / a / pupil / am

She / a / kind / is / girl

5

Исправь ошибки, где это необходимо. Спиши предложения правильно.

My name is a Sam. \_\_\_\_\_

I am from a Britain. \_\_\_\_\_

I am an eight. \_\_\_\_\_

It is a fun. \_\_\_\_\_

I have got an friend. \_\_\_\_\_

I have got orange ball. \_\_\_\_\_





## ЗАНЯТИЕ 15

- 1 Прочитай текст. Подчеркни слова с определённым артиклем the.

My friends have a farm. I am on the farm. I can see a hen. The hen is brown. I can see a goose. The goose is white. The hen and the goose like corn.

- 2 Впиши слова в предложения.

A PUPPY / THE PUPPY

Bob has got \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ is little.

THE TOYS / TOYS

Do you like my \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ are nice.

- 3 Вставь артикли a или the, где это необходимо.

It is \_\_\_\_\_ lion. \_\_\_\_\_ lion is brave.

They are \_\_\_\_\_ boys. \_\_\_\_\_ boys like swimming.

It is \_\_\_\_\_ duck. \_\_\_\_\_ duck is near the lake.



**4** Спиши предложения, раскрывая скобки.

This is (a, the, —) Mary. She is (a, the, —) kind girl. (A, The, —) girl is (a, the, —) pupil.

---

---

**5** Переведи предложения на английский язык по образцу и запиши их.

Образец: Это лиса. Лиса рыжая. — It is a fox. The fox is orange.

Это кот. Кот милый.

---

Это стол. Стол коричневый.

---

Это медведь. Медведь большой.

---

Это банан. Банан жёлтый.

---

---



## ЗАНЯТИЕ 16

1

Выпиши слова, которые употреблены во множественном числе.

Houses, a fox, a river, hens, a wolf, tomatoes.

\_\_\_\_\_

2

Измени слова так, чтобы предметов стало много.

A day — \_\_\_\_\_. A child — \_\_\_\_\_.

A bag — \_\_\_\_\_. A friend — \_\_\_\_\_.

A pet — \_\_\_\_\_. A cake — \_\_\_\_\_.

3

Напиши, кого ты видишь на рисунках.

Образец:  — three birds.

 — \_\_\_\_\_.

 — \_\_\_\_\_.



**4** Поставь слова в скобках во множественное число. Спиши предложения.

(A cat) are nice.

---

How many (a book) at the table?

---

Do you feed (a duck) at the lake?

---

**5** Исправь ошибки, где это необходимо. Спиши предложения правильно.

Elephant are from Africa. Penguins can't fly, but can swim very well. Tiger are the biggest cats. Cowez like grass and give milk.

---

---

---

---

---



## ЗАНЯТИЕ 17

1

Зачеркни лишнее слово в каждом предложении.

This are is a lake. These this are stars. This is his house. These are is dogs.

2

Подчеркни в скобках нужное слово.

(These, This) foxes are red. (These, This) toy is mine.  
(These, This) are hens. (These, This) is a good pupil.  
(These, This) is his cat.

3

Запиши предложения во множественном числе.

This is a hen. \_\_\_\_\_

This is a star. \_\_\_\_\_

This is my dad. \_\_\_\_\_

This is her doll. \_\_\_\_\_

This is his car. \_\_\_\_\_



4

Подпиши рисунки по образцу.

Образец:  This is a tree.




---




---




---

5

Переведи предложения на английский язык и запиши их.

Это большой мяч. \_\_\_\_\_

Эти машины красные. \_\_\_\_\_

Эти дети умные. \_\_\_\_\_

Это маленькая мышь. \_\_\_\_\_

Эти львы храбрые. \_\_\_\_\_



## ЗАНЯТИЕ 18

1

Вставь пропущенные буквы — проведи линии.

Fo\_\_tb\_\_ll

ten\_\_is

ho\_\_key

\_\_kating

o

s

a

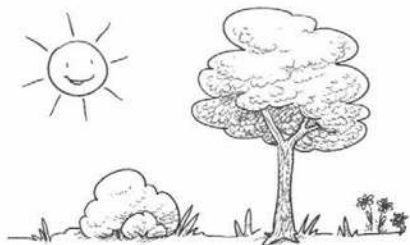
c

n

2

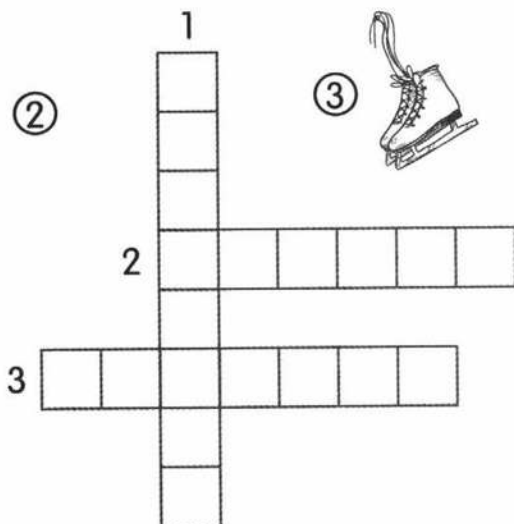
Какими видами спорта можно заниматься летом? Зимой? Запиши слова в нужные столбики.

Tennis, football, swimming, skating, skiing, hockey.



3

Разгадай кроссворд. Рисунки помогут тебе.



4

Запиши ответы на вопросы.

Are you good at skiing? \_\_\_\_\_

Are tennis and badminton summer sports? \_\_\_\_\_

Is swimming winter sports? \_\_\_\_\_

5

Напиши рассказ о себе. Дополни предложения.

I am good at \_\_\_\_\_. I am \_\_\_\_\_  
and \_\_\_\_\_. I am not good at \_\_\_\_\_.





## ЗАНЯТИЕ 19

1

Соедини линиями выражения с подходящими рисунками.

There is

There are



2

Отметь знаком ✓ правильные предложения.

- ☐ There is a little Indian girl in the village.
- ☐ There are a fox in the forest.
- ☐ There is many tigers in Africa.
- ☐ There is a dog in my flat.
- ☐ There are some animals in the zoo.

3

Подчеркни в скобках нужное слово.

There (is, are) five trees near the house.

There (is, are) a banana on the table.

There (is, are) two shops in my street.

There (is, are) a desk in my room.



4

Вставь is или are.

There \_\_\_\_\_ some green trees in the city.

There \_\_\_\_\_ ten hens in my village.

There \_\_\_\_\_ a kitten in my flat.

There \_\_\_\_\_ a lamp in the room.

There \_\_\_\_\_ pens in my pencil case.

There \_\_\_\_\_ the sun in the sky.


5


Напиши, какие животные живут на ферме. Используй обороты there is и there are.

Образец:  There is a pig on the farm.

 \_\_\_\_\_ on the farm.

 \_\_\_\_\_ on the farm.

 \_\_\_\_\_ on the farm.

 \_\_\_\_\_ on the farm.



## ЗАНЯТИЕ 20

1

Подчеркни отрицательные предложения.

There is not an egg on the plate. There are three balls under the table. There aren't any lamps.

2

Впиши isn't или aren't в предложения.

There \_\_\_\_\_ six rabbits in the village.

There \_\_\_\_\_ a big river in the village.

There \_\_\_\_\_ any birds in the village.

3

Отметь знаком ✓ правильные предложения.

- ☐ There aren't a sofa in the room.
- ☐ There isn't a sofa in the room.
- ☐ There aren't two dolls on the chair.
- ☐ There isn't two dolls on the chair.
- ☐ There not is a cucumber.
- ☐ There is not a cucumber.



4

Измени каждое предложение по образцу.

Образец: I don't see a wolf in the village. — There isn't a wolf in the village.

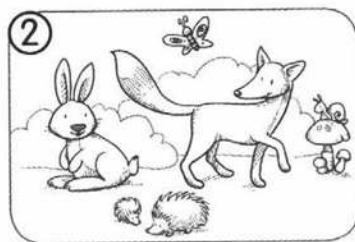
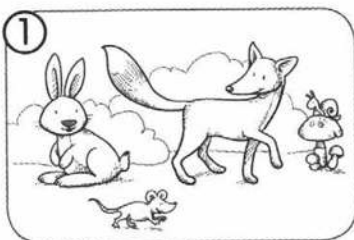
I don't see a bus stop.

I don't see a red car in the street.

5

Найди отличия и запиши предложения по образцу.

Образец: There is a mouse in Picture 1. There isn't a mouse in Picture 2.



## ЗАНЯТИЕ 21

1

Измени каждое предложение по образцу.

Образец: There are many lakes on the map. — Are there many lakes on the map?

There are two shops on this street.

---

There is a park in the city.

---

2

Рассмотри рисунок. Отметь знаком ✓ правильные ответы.

Are there many houses on the street?

- ☐ Yes, there are.  
☐ No, there aren't.

Is there a car on the street?

- ☐ Yes, there is.  
☐ No, there isn't.



3

Составь вопросы.

Is	there	a table in your room?
		some pets in your room?
Are		many bananas on the table?

4

Вставь is или are в вопросы. Запиши ответы по образцу.Образец: Is there a dog near the tree? (+) Yes, there is.

\_\_\_\_\_ there many animals on the farm? (+) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ there two buses at the station? (-) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ there a big cake at the party? (+) \_\_\_\_\_

5

Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши вопросы правильно.

Are there a cute puppy in my flat?

There are many animals in the zoo?



## ЗАНЯТИЕ 22

**1** Измени предложения по образцу и запиши их.

Образец: I have got a puppy. — I've got a puppy.

I have got a pet. \_\_\_\_\_

We have got a family. \_\_\_\_\_

**2** Подчеркни в скобках нужное слово.

I (have / has) got many friends. My brother (have / has) got a cute kitten. Sam (have / has) got a sister.

**3** Составь и запиши предложения.

I / have / a brother / got / and / a sister

\_\_\_\_\_

sister / got / has / My / toys / many

\_\_\_\_\_

You / hats / got / nice / have

\_\_\_\_\_



4 Вставь have или has. Поставь знак ✓ рядом с рисунком, подходящим к этому рассказу.

I \_\_\_\_\_ got a mother and a father. They \_\_\_\_\_ got two children. My brother \_\_\_\_\_ got a skateboard.



5 Напиши рассказ о своей семье. Используй конструкции have got и has got.

---

---

---

---

---

---

---

---





## ЗАНЯТИЕ 23

1

Подчеркни отрицательные предложения.

We have not got a basket. I haven't got a cat.  
She has got a toy wolf. I have got a surprise. Ron  
hasn't got a sister.

2

Измени предложения по образцу и запиши их.

Образец: She has got many friends. — She hasn't  
got many friends.

Jerry has got toys. \_\_\_\_\_

I have got a brother. \_\_\_\_\_

They have got a dog. \_\_\_\_\_

3

Впиши haven't got или hasn't got в предло-  
жения.

I \_\_\_\_\_ red hair. He \_\_\_\_\_  
an aunt. We \_\_\_\_\_ eggs for breakfast.  
They \_\_\_\_\_ a new house.



**4** Запиши отрицательные предложения по образцу.

Образец: (Mary, a computer) — Mary hasn't got a computer.

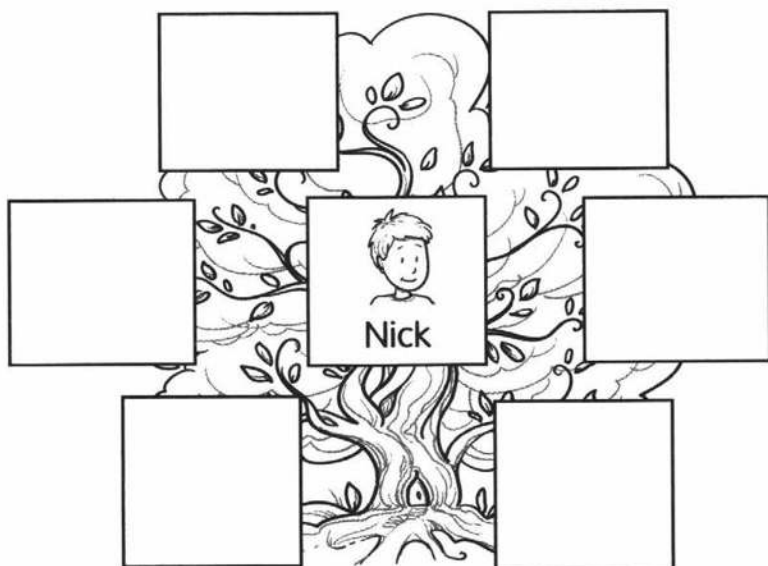
(You, a sister) \_\_\_\_\_

(Misha, a snake) \_\_\_\_\_

(She, blue eyes) \_\_\_\_\_

**5** Нарисуй семейное дерево по рассказу. Подпиши каждого члена семьи.

Hi! My name is Nick. I've got a family. My family is not big. I've got a father, a mother and a sister. I haven't got a brother. I haven't got an uncle. But I've got a granny, a granddad and an aunt.



## ЗАНЯТИЕ 24

1

Запиши ответы на вопросы.

Образец: Have you got a family? — Yes, I have.

Have you got a pet? \_\_\_\_\_

Have you got a car? \_\_\_\_\_

Have you got an aunt? \_\_\_\_\_

2

Найди и запиши пары «вопрос — ответ».

Has she got a hamster?

Yes, he has.

Have you got many presents?

Yes, they have.

Have they got balls?

Yes, I have.

Has Bob got any pictures?

No, she hasn't.

---

---

---

---

---

---



**3** Впиши have got или has got в предложения.

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a lot of friends? \_\_\_\_\_  
Dominic \_\_\_\_\_ any brothers or sisters? \_\_\_\_\_  
you \_\_\_\_\_ any cars? \_\_\_\_\_ your teacher  
\_\_\_\_\_ a book?

**4** Измени предложения, чтобы получились вопросы.

Sam has got pencils. \_\_\_\_\_  
She has got flowers. \_\_\_\_\_  
This pupil has got a mistake in the test. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5** Переведи предложения на английский язык и запиши их. Слова для справок помогут тебе.

У них есть машина? \_\_\_\_\_  
У Тима есть тигр? \_\_\_\_\_  
У тебя есть кукла? \_\_\_\_\_  
У них есть лошадь? \_\_\_\_\_

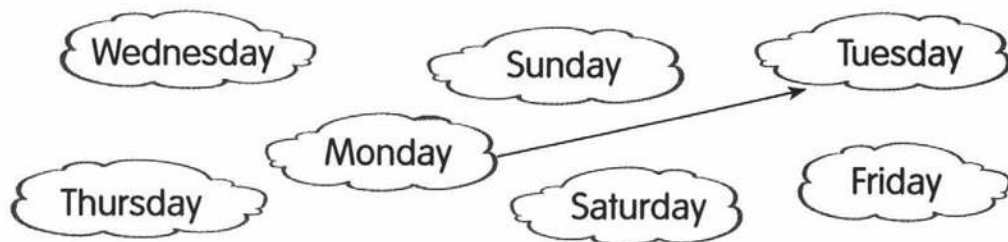
Слова для справок: a car, a tiger, a doll, a horse.



## ЗАНЯТИЕ 25

1

Соедини дни недели в правильном порядке и ответь на вопрос.



What day is it today? \_\_\_\_\_.

2

Расшифруй слова. Запиши их по образцу.

Образец: Sun — Sunday.

Mon — \_\_\_\_\_ Sat — \_\_\_\_\_

Fri — \_\_\_\_\_ Tue — \_\_\_\_\_

Wed — \_\_\_\_\_ Thu — \_\_\_\_\_

3

Напиши названия дней недели правильно.

Sdnauy — \_\_\_\_\_ Faryid — \_\_\_\_\_

Tsueyda — \_\_\_\_\_ Mdyona — \_\_\_\_\_

4

Найди все дни недели.

a	l	w	e	d	n	e	s	d	a	y
d	t	s	a	d	f	g	g	g	h	h
f	h	h	m	i	g	f	d	d	s	w
h	u	f	o	t	u	e	s	d	a	y
j	r	f	n	d	w	q	e	g	h	j
u	s	d	d	h	s	u	n	d	a	y
t	d	d	a	g	d	c	v	b	n	k
r	a	s	y	d	e	f	b	k	l	p
d	y	w	g	f	r	i	d	a	y	q
c	v	s	a	t	u	r	d	a	y	f
v	b	j	f	g	a	c	h	i	d	j

5

Составь предложения и запиши получившийся рассказ.

I go to school	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px; margin: 0 10px;"></div> <div style="font-size: 2em;">on</div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px; margin: 0 10px;"></div> </div>	Tuesday.
I do my homework		Saturday.
I visit my Granny		Monday.
I help my mother		Sunday.

---



---



---



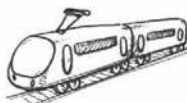
---



## ЗАНЯТИЕ 26

1

Расшифруй слова и соедини их линиями с подходящими рисунками.



rtani

sphi

rac

lanpe

2

Спиши предложения, заменяя рисунки словами. Слова для справок помогут тебе.

Let's go by



\_\_\_\_\_

Let's go by



\_\_\_\_\_

Let's go by



\_\_\_\_\_

Слова для справок: boat, bicycle, car.

3

Отметь знаком ✓ правильные предложения.

☐

Let's go by a boat.

☐

Let's go by car.

☐

Let's go by boat.

☐

Lets go by car.

☐

Let's go by ship.

☐

Let's to go by ship.



**4** Предложи подходящий транспорт для путешествия. Запиши предложения по образцу.

Образец: Let's go to Minsk. — Let's go by train.

Let's go to Britain. \_\_\_\_\_

Let's go to the park. \_\_\_\_\_

Let's go to the village. \_\_\_\_\_

Let's go to St. Petersburg. \_\_\_\_\_

Let's go to the island. \_\_\_\_\_

**5** Джейн предлагает Стиву отправиться во Францию. На каком транспорте можно туда добраться? Заполни пропуски в диалоге.

— Hi, Steve! Let's go to France.

— Hi, Jane! Ok. Let's go by \_\_\_\_\_.

— Oh, no. I'm afraid of planes. Let's go by \_\_\_\_\_.

— No, we can't. I'm afraid of water.

— Ok, let's go by \_\_\_\_\_.

— Oh, yes. It's nice. Let's go.





## ЗАНЯТИЕ 27

**1** Запиши ответы на вопросы по образцу.

Образец: Can you run well? — Yes, I can.

Can you fly? \_\_\_\_\_

Can you hunt animals? \_\_\_\_\_

Can you ride a bicycle? \_\_\_\_\_

**2** Впиши can или can't в предложения.

Bears \_\_\_\_\_ run. Cats \_\_\_\_\_ swim. Horses  
\_\_\_\_\_ jump. Dogs \_\_\_\_\_ climb trees.

**3** Напиши, что умеет делать мальчик.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



4

Прочитай текст и отметь знаком ✓ правильные предложения.

This is Andy. He can swim and climb trees. But he can't dance. This is his friend Sophia. She can't swim and climb trees, but she can sing and dance.

- ☐ Andy can swim.
- ☐ Andy can't climb trees.
- ☐ Sophia can't swim.
- ☐ Sophia can climb trees.
- ☐ Sophia can sing and dance.



5

Дополни диалог.

- Hi, John.
- Hi, Mary.
- \_\_\_\_\_ you swim well?
- No, I \_\_\_\_\_ swim well.
- \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ well?
- Yes, I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ well.
- Wow! We \_\_\_\_\_ together.



# ЗАНЯТИЕ 28

1 Отметь знаком ✓ правильный ответ.

- ☐ The cat is in the clew.
- ☐ The cat is on the clew.
- ☐ The cat is under the clew.



2 Подчеркни в скобках нужный предлог.

They live (in / on) the house. The ball is (in / under) the chair. There are many trees (on / under) the island. The bee is (in / on) the leaf.

3 Составь предложения и запиши их.

The caves are	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; height: 100px; margin-right: 10px;"></div> <div style="text-align: center;"> <p>in</p> <p>on</p> </div> <div style="border-left: 1px solid black; height: 100px; margin-left: 10px;"></div> </div>	the house.
Bob is		the sea.
The Indians are		the island.
The fish		the wigwams.

---



---



---



---



4

Как по-английски пишутся предлоги «под», «в», «на»? Найди их среди букв и обведи.

U	N	D	E	R	G	O
M	Q	J	N	J	H	N
H	I	F	H	N	U	B
T	E	L	F	R	N	S
I	Y	A	N	J	B	X
N	U	P	F	W	E	Z
U	I	P	D	A	R	R

5

Составь предложения по рисунку. Используй слова в скобках.

(The mouse, the hole)

(The snail, the stone)



## ЗАНЯТИЕ 29

1

Прочитай историю о Бобе. Подчеркни окончание -ing.

This is Bob. He likes bathing in the morning. He likes eating fruit. He likes playing with his puppy. Bob likes watering the flowers.



2

Добавь окончание -ing к глаголам.

Read — \_\_\_\_\_.

Do — \_\_\_\_\_.

Sleep — \_\_\_\_\_.

Hunt — \_\_\_\_\_.

3

Напиши, что ты любишь делать, а что — нет. Слова для справок помогут тебе.

Образец: I like swimming, but I don't like jumping.

---

---

---

Слова для справок: playing games, watching TV, running, reading.



4

Напиши, что любит делать Лиза.

Образец: Liza likes playing football.




---



---

5

Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши предложения правильно.

I don't like run. \_\_\_\_\_

Do you like read. \_\_\_\_\_

He likes eat fruit. \_\_\_\_\_

She like listening to music. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

They like travel. \_\_\_\_\_



## ЗАНЯТИЕ 30

**1** Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

Yellow, green, color, white, black, red.

Football, skiing, tennis, volleyball, games, badminton.

Monday, Tuesday, week, Friday, Saturday, Sunday.

**2** Составь и запиши словосочетания по образцу.

Образец: 7  — seven pigs.

10  — \_\_\_\_\_.

5  — \_\_\_\_\_.

8  — \_\_\_\_\_.

**3** Спиши предложения, заменяя русские слова английскими.

This is твой pencil. \_\_\_\_\_

This is наш kitten. \_\_\_\_\_

This is мой house. \_\_\_\_\_



4

Спиши текст, раскрывая скобки.

I (love, loves) my little brother. (It, He) plays with me every day. I have (a, the) new plane. My brother and I (is, are) happy.

---



---



---



---

5

Заполни пропуски. Переведи текст на английский язык.

Привет! Меня зовут \_\_\_\_\_. Мне \_\_\_\_\_ лет. У меня \_\_\_\_\_ семья. У меня есть мама, \_\_\_\_\_. Я люблю \_\_\_\_\_.

---



---



---



---



---



---





